


"ПРИНЯТО"

Решением Педагогического Совета
МОУ «Суховерковская СОШ»
От 28.08.2020 г.
Протокол № 1

"УТВЕРЖДЕНО"

Приказом
МОУ «Суховерковская СОШ»
№ 132/1 от 31.08.2020 г.
Директор
МОУ «Суховерковская СОШ»
Гурин М.М.



Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в «МОУ Суховерковская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в МОУ «Суховерковская СОШ» (далее – Положение) устанавливает правила реализации в МОУ «Суховерковская СОШ» (далее-Школа) основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе, в период карантина и сложной эпидемиологической ситуации.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Трудового Кодекса РФ, СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к с условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 № 8; с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-15-/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», приказа Министерства образования Тверской области от 16.03.2020 №383/ПК «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

1.1. потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 №02/4146-20202-23, приказа Министерства образования тверской области от 18.03.2020 №396/ПК.

1.2. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного (электронного) обучения, в том числе, во время карантина и трудной эпидемиологической ситуации.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line; видеоконференции; сервисы ИС «Сетевой город.Образование», on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения предоставляет обучающимся возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с помощью ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- ✓ повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

- ✓ повышение эффективности организации учебного процесса;
- ✓ повышение эффективности использования учебных помещений;
- ✓ повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.8. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

- ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- ✓ принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- ✓ принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме, при необходимости на бумажном носителе.

1. Организация процесса дистанционного обучения в Школе

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, при подготовке к государственной

итоговой аттестации. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- ✓ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- ✓ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ✓ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ✓ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- ✓ создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение

обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

✓ обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется учителем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа по заявлению родителей (законных представителей) вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7. Для обучающихся, которые не имеют технических средств, доступа в сеть Интернет, дистанционное обучение организовать через СМС сообщения родителям (законным представителям), почтовый ящик.

2.8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн- курсов подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных образовательной программой.

2. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

3.2. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов Школа осуществляет следующие функции:

✓ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

✓ создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

- ✓ осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- ✓ информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- ✓ заявление по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

- ✓ копию документа об образовании (при его наличии);

- ✓ копию документа об установлении инвалидности (при наличии);

- ✓ справку о рекомендованном обучении учащегося с ОВЗ, ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.4. Причинами отказа для дистанционного обучения являются:

- ✓ предоставление недостоверных сведений об учащемся с ОВЗ, ребенке-инвалиде;

- ✓ отсутствие технических возможностей по организации рабочего места учащегося с ОВЗ, ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

3.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

3.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- ✓ в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со Школой;

- ✓ в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

3.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

3.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.9. Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов предполагает выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах Школы, в которых обучаются (желают обучаться) обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды.

3.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).

3.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Школой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется: -

✓ обучающимися или их родителями (законными представителями) в заявительном порядке по согласованию со Школой (Приложение 2).

✓ педагогическим советом Школы в случаях перевода образовательной организации (класса) в режим карантина, при возникновении чрезвычайных ситуаций, препятствующих реализации учебно-воспитательного процесса в штатном режиме, а также для обучающихся, по объективным причинам временно отстраненных от занятий в здании Школы.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки, лекции;
- практические работы;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

4.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

4.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются соответствии с Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.7. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

5. Порядок организации образовательного процесса и оценивания результатов обучающихся во время сложной эпидемиологической ситуации

5.1. Терминология и порядок организации образовательного процесса во время сложной эпидемиологической ситуации описан в Приложении 1 к Положению.

6. Порядок организации образовательного процесса во время карантина

6.1. Переход на обучение с помощью ДОТ в период карантина осуществляется в следующих случаях:

- ✓ указания вышестоящих органов управления образованием о переходе всего образовательного учреждения на дистанционное обучение;

- ✓ предоставление возможности родителям (законным представителям) выбора формы обучения в период сложной эпидемиологической обстановки - на основании заявлений родителей (законных представителей) (Приложения 1, 2) обучающихся Школы;

- ✓ закрытие класса на карантин.

6.2. Зачисление обучающихся (класса, школы) на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

6.3. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельности педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение осуществляется по месту жительства (пребывания) детей.

6.4. Для осуществления обучения с помощью ДОТ *необходимо иметь индивидуальные коды доступа в электронный журнал как обучающимся, так и их родителям* (для контроля процесса обучения).

6.5. Директор школы:

- ✓ Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина;
- ✓ Контролирует соблюдение работниками Школы карантинного режима;
- ✓ Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- ✓ Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина.

6.6. Заместители директор по учебно-воспитательной работе:

- ✓ Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
- ✓ Определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и представления ими выполненных работ, сроки размещения информации в электронном журнале;
- ✓ Организует беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся Школы;
- ✓ Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
- ✓ Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- ✓ Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на обучении с помощью ДОТ;
- ✓ Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы с помощью ДОТ;

6.7. Классные руководители:

✓ Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках, используя электронный журнал и другие каналы связи;

✓ Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации учебного процесса во время карантинного режима;

✓ Информировать родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантинного режима с использованием ДОТ обучения обучающихся.

6.8. Учитель-предметник:

✓ организует взаимодействие в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности класса.

✓ несет ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

6.9. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся:

✓ обучающиеся Школы, находясь в обучении с помощью ДОТ имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г;

✓ обучающиеся во время карантина не посещают Школу;

✓ родители (законные представители) обучающихся знакомятся с порядком проведения, ДОТ обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов;

✓ родители (законные представители) обучающихся вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса с помощью ДОТ;

✓ родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации о заданиях, итогах деятельности своих детей во время обучения с использованием ДОТ в период карантина в электронном журнале и другой важной информации осуществляется через электронный

журнал, сайт школы, другие виды связи по договоренности с учителем и классным руководителем;

✓ родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль за выполнением ребенком карантинного режима;

✓ родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль за выполнением заданий (классных и домашних) при обучении ребёнка с помощью ДОТ в период карантина;

✓ родители контролируют выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;

✓ обучающиеся выполняют требования к учащимся при организации учебно-воспитательного процесса при обучении с помощью ДОТ;

✓ обучающиеся в период обучения с помощью ДОТ представляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагога в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

6.10. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка обучение с использованием ДОТ, компьютера (Интернета), семья извещает об этом Школу и определяются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебников и других методических пособий, оценивание знаний происходит после окончания карантинного режима.

7. Организация педагогической деятельности в период карантина

7.1. Работа педагогов в системе обучения с использованием ДОТ характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы и определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

7.2. Оплата труда педагогических работников осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

7.3. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов, осуществляется из стимулирующего фонда школы, согласно показателей эффективности работы.

7.4. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

7.5. Выполнение педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

7.6. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме при переходе на обучение с использованием ДОТ.

7.7. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы работы с учащимися. Информацию о применяемых формах работы своевременно доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.8. Самостоятельная деятельность во время карантина оценивается педагогами в случае достижения положительных результатов.

7.9. По темам и заданиям, вызывающим затруднения у обучающихся, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, проблемы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

8.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- Рабочее место учителя с персональным компьютером, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

9. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

9.1. Школа имеет право:

- ✓ использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

✓ использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

✓ вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Используемая терминология

Традиционный формат обучения предполагает, что обучающиеся и учитель находятся в классе.

Дистанционное обучение (электронное обучение) предполагает, что учитель и обучающийся при организации образовательного процесса используют:

- ✓ учебники и пособия на бумажных носителях;
- ✓ учебники и пособия в электронном формате;
- ✓ электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру», «ЯКласс»);
- ✓ федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- ✓ платформы для организации онлайн-уроков (ZOOM, skype, discord)

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- ✓ дистанционных уроков (видеоконференций);
- ✓ электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- ✓ уроков на образовательных телеканалах;
- ✓ самостоятельной работы ученика.

Форматы традиционного и дистанционного (электронного) обучения комбинируются для достижения максимального результата при имеющихся возможностях.

Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронного журнала).

Гибридное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома.

Переход на гибридные форматы обучения возможен, если:

- часть обучающихся соблюдает самоизоляцию (например, по решению семьи или по предписанию врачей);

- дорога до школы связана с использованием общественного транспорта, семья хочет минимизировать контакты;
- обучающиеся находятся в группе риска (например, обучающийся страдает хроническими заболеваниями и др.).

В случае применения дистанционных (электронных) образовательных технологий возможны следующие **гибридные форматы**:

- **учитель – в классе** (например, на дистанционное обучение переведен только один класс), **обучающиеся – дома**;

Внимание!!!

Если весь класс уходит на карантин, заявление писать НЕ нужно.

- **учитель – в классе, часть обучающихся – в классе, часть обучающихся – дома** (например, соблюдают самоизоляцию после поездки);

Для части участников процесса обучения, находящихся в школе, учебный процесс происходит в традиционной форме.

Для части участников процесса обучения, находящихся дома, учебный процесс происходит в форме асинхронного дистанционного (электронного) обучения или синхронного дистанционного обучения, согласно расписанию.

При данной форме гибридного обучения важно учитывать, что для обучающихся, находящихся дома, информация о изучаемом материале и домашние задания находятся в электронном журнале.

Учащиеся, находящиеся на данной форме гибридного обучения, должны своевременно высылать письменные домашние задание через ЭлЖур или другие, рекомендованные педагогом средства связи.

Внимание!!!

Если родители в период сложной эпидемиологической ситуации вынуждены изолировать ребенка дома, то основанием перехода ребенка на гибридную форму дистанционного обучения является ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

Оценивание обучающихся, находящихся на гибридной форме обучения **Текущее оценивание**

(контрольные, самостоятельные, домашние работы и т.п.)

Для части участников процесса обучения, находящихся в школе - традиционное оценивание, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Для части участников процесса обучения, находящихся дома, оценивается выполнение заданий, находящихся в электронном журнале или других средствах, используемых для работы с классом. Оценивание выполненных заданий происходит на усмотрение учителя.

Промежуточная аттестация (четверть, триместр, полугодие)

Для части участников процесса обучения, находящихся в школе - традиционное оценивание, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Для части участников процесса обучения, находящихся дома возможны варианты проведения промежуточного оценивания (аттестации):

1. Выполнение итоговой (контрольной) работы в синхронной/асинхронной (на усмотрение учителя) дистанционной (электронной) форме, согласно расписанию, с регламентом времени проведения.
2. Выполнение итоговой (контрольной) работы в школе, согласно расписанию, с регламентом времени проведения с соблюдением всех мер безопасности.

Приложение 2

Положению о реализации образовательных программ
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МОУ «Суховерковская СОШ»

Директору МОУ «Суховерковская СОШ»
Гурину М.М.

от _____
(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего (ю) сына (дочь)

(ФИО ребенка), _____ г.р. (дата рождения обучающегося), ученика (цу) _____ класса на дистанционную (электронную) форму обучения на период с _____ по _____.

Промежуточное оценивание (промежуточную аттестацию) моего ребенка прошу организовать в

- ✓ в дистанционной (электронной) форме,
- ✓ в школе с соблюдением всех мер безопасности.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, контроль за выполнением домашних работ и режима дня школьника во время выбранной формы обучения беру на себя.

« ____ » _____ 20 ____

(подпись) / _____
(расшифровка)

Приложение 3
Положению о реализации образовательных программ
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в МОУ «Суховерковская СОШ»

Директору МОУ «Суховерковская СОШ»

Гурину М.М.

от _____

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего (ю) сына (дочь) _____ (ФИО ребенка), _____ г.р. (дата рождения обучающегося), ученика (цу) _____ класса на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья с _____ по _____ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия по предметам прошу организовать в следующем режиме:

Название предмета	Занятия		
	Очно	На дому	Дистанционно

Промежуточное оценивание (промежуточную аттестацию) моего ребенка прошу организовать в

- ✓ в дистанционной (электронной) форме,
- ✓ в школе с соблюдением всех мер безопасности.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, контроль за выполнением домашних работ и режима дня школьника во время выбранной формы обучения беру на себя.

« ____ » _____ 20 ____

(подпись) / _____
(расшифровка)